

# 劉 序

## 劉兆漢

國立中央大學校長

過去十幾年，台灣的高等教育環境經歷了相當大的變化，從解嚴、校園民主到新「大學法」的實施；從教育經費高度成長到修憲取消教科文預算下限，一連串的發展都對各大學帶來新的求變的壓力，迫使大家努力嚐試著去因應這些改變，有時甚至會有些迷失。在摸索的過程中，常常會問到一個最基本的問題：何謂大學教育。中華民國通識教育學會有鑑於此，就在去年十二月與國立陽明大學舉辦「第四屆大學通識教師研習營：大學之理念」，邀集國內外對此問題關心並有研究的學者，共聚一堂，集思廣益。本書前兩部所收錄的十二篇論文，就在該研習營中提出。學者們就中外古今對此問題不同之觀念，詳加闡述及討論，對台灣高等教育的現況，做了建設性的批評及建議；並以國內外數所大學之實例說明具有不同特色之辦學理念，極富參考價值。

大學辦學理念的形成，以及能否順利推動這些理念，校長負相當大的責任，所以通識教育學會在今年五月與私立大學校院協進會舉辦了「大學校長遴選與治校風格學術研討會」，對大學校長的責任及如何遴選校長兩個題目，加以討論，國內初辦大學校長遴選，無論在觀念及執行方法上，皆尚屬起步階段，國內外之

經驗，均值得參考，本書後三部收錄之十篇論文，是國內外專家學者在會中提出，其中包涵理論與實例，是國內有關「大學校長遴選」寶貴的參考文獻。

台灣的大學教育正處於轉型的階段，如何使辦學的理念與校務的推動不受到「政治力」及「經濟力」的支配，是每一位從事高等教育工作者都要面對的挑戰，本書所收錄的專文，希望可以提供關心這些問題的朋友們在思索問題時的一些參考。