

一、課程名稱：歷史知識與歷史思考

二、所屬領域：人文領域

三、學分數：二學分

四、授課教師：歷史系黃俊傑教授

五、課程說明：

(1) 本課程開授之目的，在於提供學生關於歷史知識與歷史思考之相關知識，提昇學生經由探索歷史經驗而從事批判思考之能力。

(2) 本課程共列十三個講授單元，每一講授單元包括下列各項：

1. 講授內容摘要

2. 閱讀作業：配合講授單元之主題，提示相關參考論著。

3. 參考讀物：列舉當代學者所撰該單元相關問題之研究論著書目，作為學生將來進一步自修之參考。

4. 思考問題：就每一講授單元或閱讀作業之相關課題，列舉問題若干則，提供學生思考空間，並作為檢驗學習效果之參考。

(3) 課程要求：

- 1.本課程每週上課二小時，同學必須依各講進度閱讀指定作業，以備參加下週討論。討論部分之發言成績將併入學期成績計算。
- 2.本課程每一講授單元之作業以重要作品之閱讀分析為主，可由同學分配閱讀，積極參加討論。
- 3.本課程有期中考及期末考。

本課程必須繳交研究報告乙份，研究報告之題目儘量在本學期講授內容、作業及思考問題範圍內尋求，針對某一具體之特定問題，進行分析。

本課程學期成績之計算標準如下：

(1) 期中考佔	20%
(2) 期末考佔	30%
(3) 報告佔	30%
(4) 課堂出席與討論佔	20%
<hr/>	
合計	100%

六、教材：

本課程之教材及相關資料，均在各講授單元詳列。

七、課程進度：

- 第一講 導論：兼論傳統中國史學的思想基礎
- 第二講 近代歷史學研究專業化及其問題
- 第三講 歷史思維的特徵
- 第四講 歷史知識的性質
- 第五講 歷史寫作的特質與目的
- 第六講 歷史敘述的藝術
- 第七講 歷史的因果解釋及其問題
- 第八講 歷史通則的建立及其問題
- 第九講 歷史知識、集體記憶與社會變遷
- 第十講 歷史研究中的客觀性問題
- 第十一講 社會史的新視野
- 第十二講 思想史的新視野
- 第十三講 歷史思考中的道德判斷

以上係本學期預定講授之提綱，實際講授後之內容或稍有修訂。

八、基本參考書：

1. 錢穆：《中國史學名著》（共兩冊）（台北：三民書局，三民文庫 168，1983 年）。
2. 嚴耕望：《治史經驗談》（台北：台灣商務印書館，1981 年）。

3. 嚴耕望：《治史答問》（台北：台灣商務印書館，1985年）。

九、課外參考書：

以下書目僅供課外進一步閱讀之參考，並非作業，同學可就興趣所近選擇閱讀：

1. 李弘祺等著：《史學與史學方法論集》（台北：食貨出版社，1980年）。
2. 黃進興、康樂編：《歷史學與社會科學》（台北：華世出版社，1981年）。
3. 思與言雜誌社編：《史學與社會科學論集》（台北：明文書局，1983年）。

*以上三書討論史學與社會科學之關係。

4. 杜維運：《與西方史家論中國史學》（台北：東大圖書公司，1981年）。此書糾彈西方學人對中國史學傳統之謬見。
5. 徐復觀：《兩漢思想史》卷三，（台北：學生書局，1979年）。本書中有關史學及《史記》《漢書》各篇論文。
6. 吳光明：《歷史與思考》（台北：聯經出版公司，1991年）。從哲學觀點析論「歷史」與「思考」之交互關係。
7. R.G. Collingwood 著，黃宣範譯：《歷史的理念》（台北：聯經出版公司，1981年），本書乃 Collingwood 的人文主義歷史觀之表達。
8. Karl Popper 著，李豐斌譯：《歷史定論主義的窮困》（台北：聯經出版公司，1981年），本書係對歷史決定論之有

力批判。

9. J.Barzun and H.F.Graff, *The Mordern Rasearcher* (New York: Harourt, Brace and World, 1957), 此書討論若干具體研究過程之問題。
10. Fritz Stern ed., *The Varieties of History: From Voltaire to the Present* (Meridian Books ,1956), 本書選編近代以降西方歷史哲學之重要文字。
11. Michael Kammen ed., *The Past Before Us: Contemporary Historical Writing in the U.S.*(Ithaca and London: Cornell University Press ,1980), 本書為美國歷史學會之報告, 對當代美國史學之研究作全盤介紹。
12. Hans Meyerhoff ed., *The Philosophy of History in Our Time* (Doubleday Anchor Book), 本書選編當代西方歷史哲學之重要文字。
13. W.G.Beasley and E.G.Pulleybank , *Historians of China and Japan*(London: School of Oriental and African Studies, 1961), 本書討論中日史學傳統中之重要方面及代表史家。
14. Geoffrey Barraclough , *Main Trends in History* (New York and London : Holmes Publishing Co., Inc.,1979), 本書全面檢討戰後歐美史學發展之新趨勢。
15. 遠山茂樹:《戰後の歴史と歴史意識》(東京:岩波書店, 1968 - 1979), 本書檢討戰後日本之史學思潮。

16. 遠山茂樹：《歷史學から歴史教育へ》（東京：岩波書店，1981），本書代表遠山茂樹一家之言。
17. Keith Jenkins, On “*What is History?*” (London and New York: Routledge)；賈士蘅譯：《歷史的再思考》（台北：麥田出版社，1996年）。
18. Keith Jenkins 著，江政寬譯：《後現代歷史學：從卡耳和艾爾頓到羅遜與懷特》（台北：麥田出版社，1999年）。
19. 王晴佳、古偉瀛著：《後現代與歷史學：中西比較》（台北：巨流圖書公司，2000年）。
20. Michael Stanford 著，劉世安譯：《歷史研究導論》（台北：麥田出版社，2001年）。
21. Richard J. Evans 著，潘振泰譯：《為史學辯護》（台北：巨流圖書公司，2002年）。
22. M. Halbwachs 著，華然、郭金華譯：《論集體記憶》（上海：人民出版社，2002年）。

其餘有關之近人專書或論文不一一列舉，將於各講之內容之後隨時在課堂指定。