

# 校園設施之籌建與經營管理

陳振川 \*

## 一、前言

本校溯自日據時代(西元 1928 年)「台北帝國大學」至今，歷經 73 年發展學生人數由當時 60 人至 2000 年 28,396 人(含教職員工生)，校總區在歷經無數教職員工生及校友努力下，發展出今日規模，校園幅員面積擴展至 110,762,900 m<sup>2</sup>(約 11,076 公頃)。

面臨國際與兩岸競爭壓力，在師生積極努力下於各方面已有相當成長發展，包括校園重大建築(圖書館、體育館等)之完工使用與校園空間之擴大。然而，在政府財務困難與平頭式發展之情勢下，加上校務基金之實施與大學法人化之加速，面對建築物興建與維護經費之不足，學校總務工作亦當從過去之工作執行，加速朝向經營管理發展努力。面對新增水源、竹北、雲林等校區之發展需求，學校圖書館與體育館等新建築之完工啓用管理，與老舊眷舍辦公教學研究環境之修繕維護管理等等諸多課題，如何開源節流因應，並更朝向提昇校園環境品質與構建校方研究教學之永續優質基礎方向努力，實為一大挑戰。

---

\* 國立臺灣大學總務長。

配合台大邁向世界一流綜合研究型大學之目標，總務工作擔任重要之幕僚工作，也是重要之基幹（Infrastructure）。教務與學務工作日益創新求進，發展競爭，擔任基層之總務工作當亦不斷研究創新提昇軟硬體品質，來支撐校務整體目標之發展。總務處於九十年十二月提出之「邁向廿一世紀發展之台大總務工作」計畫中，提出「綠色永續校園」（詳附錄一）為發展目標，在校園綠化、校園防災、校園環保安全與衛生、校園耐久優質工程品質與水電節約、注重生態及資源再生利用等方面強化軟硬體與人為管理，宣導提昇使用人之素養，使校園環境能優質永續發展，教師員生能安心安全的從事研究教學與學習。

總務處更於九十一年一月起推動「台大環境暨工程品質年」之活動，企盼透過本活動之舉辦與師生之共同參與，使全校員生瞭解校園硬體與軟體及人與環境互動之重要性，並提昇校園環境與工程品質。校園設施本應構架於以人為本之基礎上，而欲使其發揮長期有效之功能，則端賴於其生命週期中規劃、設計、興建與維護管理等各階段工作能否妥善落實。隨著學校裡陸續許多新建物之落成啓用，許多舊有建築物亦逐漸老化中，每年校方所投入的修繕成本及人力資源皆成爲相當沈重的負擔。因此，共同關心校園環境與設施，妥善使用與維護，所延長之使用壽命與節省下來之修繕經費將對學校之長期財務健全與學校競爭力提昇有相當助益。

另外在硬體設施方面，校方更將致力於提昇新建工程與環境品質，強化修繕管理能力，依據校園規劃，改善校園公共空間，推動綠建築，節約能源，防範污染，朝營建人本爲主之綠色永續校園發展。在軟體方面，將針對各問題制定各種管理辦法，經由宣導、示範計畫，結合校內外力量，經由共同參與、

研究改善而逐步落實執行，建立清新舒適的環境。

## 二、台大所面臨資源不足之問題

### (一) 實施校務基金後，經費因素壓力大

校務基金制度之立法本意即在扶持國立大學財務自主，降低政府補助額度。在校務基金制度實施後，今年度本校自籌比例高達 57%，然在學雜費收入有限（僅佔校方經常性收入之 13%），而國內捐款興學風氣仍不盛的情況下，龐大的教學成本（佔了校方經常性支出之 81%）已成為沈重的負擔，亦使校方之預算經費陷入資金短絀的窘境。學校為了追求教學研究品質卓越，不願縮減貴重儀器、圖書設備等研發投資費用，以免影響長期之研究成果，同時造成優秀師資的流失，影響校務運作，造成台大及國家競爭力損失。而在學校設施之新建與修繕經費預期便無法成長，如何有效運用極為重要。

### (二) 空間成長不敷需求

本校為推動成為國際一流綜合性研究大學，除強化研究所發展，並成立新學系。以過去五年（一九九八~二〇〇二）為例，學生人數在研究所由 7,707 人增為 9,983 人，增加比例為 30%，大學部由 16,625 人增加為 17,444 人，增加比例為 5%。惟台大總區校園空間發展已呈飽和，在過去五年新增教學研究樓地板空間有限，僅約為 55,221m<sup>2</sup>，佔既有可用面積之 11%。近年所新成立之系所（新增系 3 個，新增碩士班 8 個，新增博士班 9

個)，例如藝術史研究所、語言學研究所、戲劇系、社會工作系、醫事技術研究所博士班、職能治療研究所、臨床醫學研究所、材料科學與工程學系、醫學工程學研究所、高分子科學與工程學研究所、職業醫學與工業衛生研究所、醫療機構管理研究所、環境衛生研究所、預防醫學研究所、電子工程研究所等，在空間需求上更顯不足。在推動研究型大學過程中，政府以各種方式推動卓越計劃，研究型大學整合中心、產學合作計劃等專案計劃若無適當空間配合，對本校同仁爭取該等計劃實屬不利，並常有計劃爭取到卻在空間無法配合之情形，致使研究傑出之同仁仍需花費時間苦苦奔求以期解決空間之問題。另學校亦常需配合趨勢發展，整合各院力量成立組織性或功能性之研究中心，惟因校方掌握空間資源有限，實難適時支援提供。本校空間分配使用雖有校務發展規劃委員會與其下設立空間分配小組執行之分配機制，但執行上仍有下述難題：(1) 整體校總區建築空間不敷需求；(2) 供應不均與新舊單位間之彈性管理與轉用困難；(3) 部分空間使用缺乏效率等問題。

土地資源均為國有財產，依政府規定實施校務基金學校其於實施前所掌管之土地仍屬政府資產，而各建築物之起造人均為校長，其亦屬政府資產，因此，各個院系所分配之土地與建築使用空間實為校方委託管理之政府資產，不屬於任何院系。惟在過去公務預算體系與土地資源管理較鬆散，及學校快速成長發展情況下，委由院系管理卻常造成部份院系有劃地自用、建築割據、排除他人使用及任意增搭違建之情事。在無成本與資源概念下，同時缺乏全校整體規劃應用與發展機制，實有礙校園資源之整合運用。

### 三、推動與執行作法

#### (一) 妥善利用各種興建模式

積極運用「促進民間參與公共建設法」，推動 OT，BOT，ROT 等興建模式，引進民間資金與效率。

#### (二) 組織調整

在政府財政持續緊縮下，已嚴重影響本校未來之校務發展，而總務工作為各項教學研發之行政基幹，如何加強本處經營管理能力，開發校園潛在資源及發揮既有設施效能，增加校務基金收益，以減輕各項維護負擔，為總務處當前最重要之課題。

透過組織再造，本處組織調整工作如下：

1. 保管組之行政角色由以往之資產保管為主，轉為經營管理，並強化資產之經營發展與利用，以期發揮本校土地與空間資源之最高價值。

2. 事務組以技工友精簡為要務，加強工友之在職訓練，以支援小型修繕、油漆等作業；建立全校水電設施維護即時報修系統暨設置管理人制度，以有效管理水電資源，避免浪費公帑。

3. 營繕組組織架構更改為新建股、修繕股及水電股，以符實際需求；現階段進行工程品質評鑑、建築師評鑑、修繕經費分配辦法、建築工程招標以統包方式、採最有利標、延長保固年限等創新手法，並以開口契約併小案發包方式，提昇工程執

行品質與效率，並逐步朝向空間使用與維護修繕及水電經費使用結合。

4. 駐警隊由傳統之執法角色，轉型為藉由結合校內專業人力之協助與定期舉行之交通督導會報，強化校園交通規劃與管理。同時推動人本交通之目標，以有效解決停車需求與維持停車管理秩序，並檢討整合（駐警隊與事務組）交通管制人力與功能。

5. 考量經營管理之一元化與專業性，另以任務編組之方式成立「經營管理組」，在「不增加員額及使用空間」之原則下，將本處現有人力及業務重新規劃整合，集合相關人員於一組，專責規劃及開發經營管理相關業務，以期縮短流程，發揮整合績效。在觀念上引入民間企業之活力與創意，積極依據「促進民間參與公共建設法」與相關規定，辦理各項委外業務，並從企業經營角度著手，活用專業管理知識，進而突破傳統公務體系之限制及思考模式，達成為校方積極開源，有效節流之管理目標。

### （三）強化推動機制

面對諸多的課題與挑戰，目前總務處正積極以「專案管理」的方式進行「流程再造」來推動總務工作，並以下述三個機制為執行主軸：

1. 成立「創新研究計畫小組」：鼓勵同仁從事業務創新之研究工作，並由專門領域之教師、研究生與本處同仁組成研究團隊執行，成立業務創新研究計畫小組九個。

2. 擴大「諮詢推動小組」：借重校內外專家學者之諮詢，以

協助重點業務之推動。除延續既有之諮詢小組外（環境保護暨職業安全衛生中心、校園規劃小組、校園景觀綠美化小組、校產維護專案小組、實驗林地諮詢小組），並新設諮詢推動小組七個。

3. 推動「專案執行計畫」：為落實流程再造暨提昇行政效率及行政品質，經各組檢討成立跨處組之專案執行計畫合計廿一件。各計畫中分別設置專案負責人，負責專案成敗之總責，並進行介面整合，實質推動業務改革工作。

#### （四）溝通觀念，加強土地空間管理

空間管理配合校園研究教學型態調整，以配合各領域之發展。然而，在校園空間飽和，內部空間無法協調整合，而政府資源無法提供，公有空間不足供應之情況下，唯有在本校同仁形成共識，透過合理之管理機制來增加空間建築之使用效率，並於各院系擴增過程，在內部調整及管制與要求積極爭取外在財務資源（募款等）雙軸下，強化各院系自我管理調整之約束。校方除掌握部分空間資源，透過專案辦公室短期使用方式增加學校收入，減少空間使用浪費，及提供教師們執行計畫之便利性，並可妥善運用空間建築資源來促成跨領域之整合研究團隊或研究組織之調整。

### 四、校園建設推動案例介紹

在政府資源有限情況下，為追求綠色永續校園發展目標，總務處即於九十一年二月以任務編組的方式成立經營管理組，

結合本處保管組、營繕組與校規小組等人力執行下述重點專案：

### (一) 尊賢館民間參與經營招商案

本校學術活動頻繁，每年在校內舉辦之大型研討會議與來訪之學者貴賓不計其數，惟校內可提供之優質臨時住宿之設施仍嫌不足，遂由吳尊賢文教基金會於民國八十八年捐贈本校二億元興建尊賢館而成，整棟建物地上十層及地下一層停車場，建築面積約一〇三七平方公尺，總樓板面積為七七〇三平方公尺，規劃有 64 間套房、會議室、餐廳、交誼廳等空間，預計九十一年六月取得使用執照。

本案自經營管理組成立後即將此案列為本校第一件促參案積極推動至今。於九十一年三月一日召開招商說明會，積極透過「促進民間參與公共建設法」並在公共工程委員會與教育部的大力協助下，成為行政院之促參示範案例，於九十一年五月一日順利通過教育部之可行性評估及先期規劃審查，並於六月三日正式公告上網進行招商，目前已進入最後之甄審階段，預計於六月底評決出最優申請人並完成簽約。透過本案之執行將可解決原施工裝修與設備不足四千萬之經費，並增加學校之經費收入，另營運承商仍須投入各項設施營運所需之經費（套房裝潢與設備等）。經由此營運管理業務委外經營之方式，將可引進企業化精神及機制，有效降低人事及管銷成本，以符合人事精簡要求（原預估約需 65 名經營管理員工），並仰賴其專業能力以兼顧經營效率與服務品質，為本校提供兼具學術研討、展覽、聯誼休憩及學人住宿等多元功能之現代化服務環境。

### (二)「椰風專案」——台大學人宿舍貸款興建案



由於政府財政拮据，已明示不補助學校興建宿舍之政策。在遭逢如此困境下，本校推動多年之 235 戶學人宿舍興建計畫幾乎陷入停擺且學人宿舍不足的問題將更為嚴重。惟為配合爭取優秀人才，滿足提供安心研究教學後勤環境之目標，在本處同仁努力下，考量各項風險與可行性，並配合既有之宿舍收費制度，推出此「椰風專案」學人宿舍貸款興建計畫。

此項長期貸款興建案成功之關鍵在於：

1. 妥善利用本校管有優良區段之土地。
2. 經學校以質押貸款或優質信譽取得銀行長期低利貸款。
3. 提高建築單位造價，透過「統包」加「最有利標」機制，成立採購委員會，找出最優良承商，建造耐用優質之宿舍（非傳統低價搶標方式）。
4. 要求統包承商所提供結構、水電與防水之長期保固年期保證與責任，加上保險，使學校排除災變重建與傳統宿舍校方投入大量修繕經費之負擔與風險。
5. 新的住戶使用契約，以共享優質宿舍環境與共盡維護責任。

本項專案係突破傳統宿舍興建方式，在不增加學校校務基金長期負擔之情況，並同時兼顧優質的考量，由校方投入資源與專業服務，扮演「建商」之角色為同仁提供服務，並藉由收取的費用來償還貸款。此項創新之作法，包括短期投入較高建造成本以確保長期低成本（即較低的營運維護管理等生命週期成本），尋找優良負責統包商之作業模式已獲教育部與公共工程委員會審議通過。此項作法若能順利成功，對於校方其他校外宿舍基地之開發利用將具指標意義，作為未來所有宿舍更新重

建之範例。解決本校宿舍老化與宿舍不足問題，可減少學校長期維修經費與人力之投入，並有利財務結構之改善。

### （三）水源校區高層學生宿舍 BOT 案

本校學生宿舍日漸老舊，每年所投入維護經費無數，且品質常無法達到預期目標。在校務基金實施後，自籌款壓力日增，校方已無足夠預算將舊有校舍更新、翻修，這對於現代化大學之競爭與發展，不啻為一大阻礙。為因應整體高等教育發展國際化之趨勢，推動國家重點大學方案，積極邁向世界一流大學，並同時考量宿舍汰舊換新的成本觀念，將修繕維護的人力成本轉投作更有效的運用，本校極力推動學生高層宿舍興建案。另教育部已指示不再補助興建學生宿舍，並要求各校優先推動學生宿舍 BOT 案，希望透過引進民間之動能及企業化經營機制，創造良善、舒適之住宿環境。因此，本校亦積極規劃辦理水源校區高層學生宿舍 BOT 案，並將此案視為啟動學生宿舍更新之關鍵案例。

水源校區原為國防醫學院舊址，然為解決國防部無法騰還本校「士林校區」的問題，於民國八十三年由校方與國防部達成互撥協議並簽訂土地互撥協議書，約定俟八十七年內湖國醫中心完工，完成搬遷後辦理房舍點交及互撥手續。為符合都市計畫規範及撥地手續之需，校方於徵得國防部同意後已於八十五年六月八日向市府都市發展局申辦都市計畫變更，擬變更國防醫學院原址之土地都市計畫「醫學及醫療研究中心用地」為「學校用地」後再辦理撥地事宜。於完成撥用手續後，將進行高層學生宿舍之 BOT 興建案及相關活動設施之執行，除可增加宿舍床位之提供，同時可兼顧宿舍之分佈區位及校區整體環境

利用之合理性。

#### (四) 新生南路地下停車場 BOT 案

隨著學校之發展，為達一流大學優質之校園環境，本校新生南路地下停車場之設置，經分析有以下效益：

1. 可協助「校園人本交通計畫」之落實執行，並有效改善校總區停車品質之惡化。
2. 可提供「法定停車位集中設置」之手法，解決本校未來新建物量體之停車位需求。
3. 透過停車外圍化與地下化，還原優質之校園環境。

經由以上效益分析可知，本案推動勢在必行。惟本案自早期交通部原有補助計畫，後因政策變更無法獲得補助，雖經教育部列為文教設施類 BOT 推動案例，但因地下停車場興建成本費用昂貴且屬公益性較高之文教設施，致投資自償率提高不易。目前，經由新建工程停車位代金制度與校內停車經營管理強化，學校已用貸款方始處理興建，以儘早達成效益。

#### (五) 公共基礎建設三年期計畫之規劃推動

公共基礎建設（包括水電、污水、道路、網路等）之健全為提供全校師生無慮之教學研究環境與安全空間之基盤。過去教育部對各大學之經費補助多著重於建築物，在公共基礎建設之投入稍嫌不足。本校校總區更在人數快速擴增的情形下，公共設施已呈老舊且有不足因應之情況，譬如：校內無污水系統、無共同管溝、電力供應不穩定且缺乏節約管理、網路系統待更新、無障礙環境及停車設施不足等諸多問題。

總務處即以本校公共基礎設施建設為主體，以三年為期程，訂定校園未來三年之系統性建設規劃，透過各種機制推動執行，部分計畫內容與執行情況包括：

1. 校總區地下管線資訊化（調查整合中）。
2. 高壓電系統規劃（正執行分錶增加契約容量、安裝電錶、建立電力管理系統）。
3. 水資源規劃（推展自來水系統、排水系統、雨水貯留利用系統、中水系統）。
4. 污水管線規劃（配合早期規劃案與天文數學館興建工程逐年推動）。
5. 電話系統規劃（已由中華電信投資進行虛擬總機之設置）。
6. 網路資訊系統規劃（已甄選中華電信執行管溝硬體之投資建設）。
7. 瓦斯管線規劃（考慮安全性，以重點方式施配）。
8. 道路建設規劃（從椰林大道起逐步整修中）。
9. 無障礙環境（調查進行中，以分年的方式執行）。
10. 停車設施規劃（推動建築法定停車位代金制度並配合新生南路地下停車場之興建案）。

此等建設經費龐大，在教育部不補助全由校務基金支出下將形成相當沈重的負擔。惟隨著時代演變及科技的日新月異發展，本校公共基礎設施亦需加速腳步，冀希以一套有系統、有規劃之計劃，爭取經費按步執行，提供校園永續發展之環境。

#### （六）舟山路與瑠公圳復育校園綠化案

本校校總區校地長期以來被舟山路切割為二，經校方長期努力與台北市政府溝通協調下，已於八十八年十二月三十一日由台北市政府公告舟山路廢道，於基隆路校邊土地退縮 3.64M 無遮簷人行空間完成後，經市府認定終於八十九年八月五日起封閉舟山路。

舟山路經規劃為台大全體教職生之「生活林蔭大街」，塑造為不同於椰林大道之街道。舟山路沿線依活動強度及機能層次，設置書店藝文街、生活廣場、瑠公圳親水空間、總圖側邊林蔭區、生態教育農場觀景區、休閒運動設施區等活動區域。舟山路除部分區段視實際需求採「以人為主」的人車共存使用規劃外，其餘區段則將打破刻板之街道紋理，逐步創造一條無車行、自然有機舒活的林蔭散步道。

瑠公圳曾是許多台大人記憶中難忘的一條水圳，校園內水渠綿延、窪田處處、兩岸綠茵垂柳，生意盎然，潺潺的流水，串聯著昔日過往美好的光景。這樣的記憶，深深埋藏在許多老台大人的心目中。為使這樣美好的回憶重現，民國 90 年初，台大校務會議決議通過「瑠公圳台大段親水空間復育計劃」，並獲得台北市瑠公農田水利會的資助同意，企盼藉由重現台大校園內的瑠公圳水路原貌，整合校園內利用率較低的零散空間，結合台大學術研究之專業與活力落實綠營建、綠建築之生態工程，創造一個新穎且具整體性的親水空間。

臺灣大學校園（校總區）發展至今，校舍建設及環境綠化日臻飽和緩慢，惟整體開放空間品質及景觀生態基盤條件不甚完善，舟山路重塑與瑠公圳台大段親水空間之復原及活化利用，將使本校之藍綠帶景觀生態網更臻完善，為創造「綠色永

續校園」重要之一環。

### （七）人本交通計畫暨椰林大道整修案

長期以來，校園停車管理問題即為一不容忽視的爭議性課題。隨著校園快速發展與人口急遽增加，校內的停車品質亦日趨惡化。過多的停放車輛，不僅影響校園景觀，過多的通過性車流，更是影響到校園行走的品質、舒適與安全。

為落實「以人為本」之理念及回歸自然生態與無障礙環境為優先之目標，達成校園人本交通之願景，本處結合椰林大道之整修計畫與停車外圍化之政策，特別執行「人本交通計畫」專案，以期營造出一個可供思考並同時兼顧人文、生態、親民與教育的優質人本學園。

## 五、結論與建議

### （一）鬆綁實施校務基金制度學校國有財產法之管理

在法規方面，校務基金設置條例未將各實施校務基金學校原經管之國有財產撥充為創立基金，致實施校務基金學校仍大幅受限於國有財產法之規定，例如其它機關可無償撥用校務基金學校原經管之國有不動產，但校務基金學校除非財務困難，否則即須有償撥用所需土地，相關土地、房舍之開發運用並不完全自主，法令如能鬆綁，將更鼓勵校務基金學校靈活運用房地資源。

## （二）土地空間管理觀念應予改變

學校的土地、校舍在法律層面上屬國家所有，學校僅為管理機關，在實質面上學校基於發展之需，本得行使分配、開發主導權，各院所實擔負建築物（不含土地）局部代管之權責。但若劃地自行使用而排除他人使用或自行搭建違章建物，將有礙學校整體發展。政府因財政困難，對國有土地管理日益嚴格，如何面對事實形成師生共識，達成各學院教學研究空間及設備之有效整合以提昇使用效率，極為重要，例如：新建校舍及既有校舍整建之模式、各學院間互助及合作更新校舍之機制、以及合理再利用院址有限土地等觀念之建立。

## （三）空間資源有效整合使用

本校新增竹北、雲林等校區，所增加之土地空間不多，惟其開發進駐受院系意願、公共設施與建築經費不足等因素影響，仍待加強。在校總區發展已達負擔飽和之情形下，學校與院系應共同擬具短中長程具體開發計畫，各院系之發展應就新增系所空間與既有單位空間進行相關配套之調整與檢討，妥善運用竹北、雲林校區等土地空間。為避免各單位一再要求擴充空間，本校將以教育部訂頒之標準使用面積為參考基礎，於滿足系所基本空間需求下，開闢計畫辦公室（Project Office），鼓勵教授引入專案研究計畫，不但可提高空間周轉率並可增加學校財源。

## （四）強化生命週期永續觀念

任何校園設施開發興建均應從永續發展觀念出發，並考量

生命週期成本，提高工程細緻性與優質化，充分考慮人本需求，並減少長期維護管理成本。



## 附錄一：綠色永續校園之建立與發展

### (一) 落實校園規劃，建立綠色永續優質之校園空間與環境

1. 相關經費優先使用於校園公共空間之塑造與改善工程，使全體師生共榮其利。
2. 規劃各種分工認養責任區域與作業方式，並透過獎勵辦法提昇校園環境品質。
3. 執行瑠公圳復活計畫，增加校園水相與景觀。
4. 推動舟山路綠美化工程，活化生態環保理念與作法。
5. 持續進行校園綠化，建立林蔭步道，推動椰林大道人本交通暨系所前廣場改造。
6. 加強汽機車專業管理，朝停車外圍化與地下化方向努力。
7. 逐步提昇為無身心障礙之校園學習環境。
8. 敦親睦鄰，加強鄰近社區與政府之互助關係，改善校外鄰近交通。

### (二) 建立安全與防災之校園

1. 推動「尋找校園安全死角」活動，並由師生共同參與。
2. 強化「校園安全緊急通報與處置系統」，並辦理定期演練。
3. 構建「校園防救災體系」，設置應變中心，強化軟硬體，以因應各種天災挑戰，減少生命財產損失。

### (三) 環安衛與資源管理之提昇

1. 建立「校園環境管理體系」。
2. 加強水、電能源之管理，建立管制評估制度。
3. 加強環保及安全衛生稽查，提昇校園環境品質。
4. 興建環境研究大樓，加強校園服務功能。
5. 推展減廢與減量，達成校園環保共識。
6. 推動清靜教學與研究，建立環保校園。

### (四) 建立「台大校園設施經營管理系統」

1. 以建物生命週期為構架，整合規劃、設計、施工、營運、維護管理之資訊與財務資料。
2. 逐步建立教室、系所館、宿舍、體育館、圖書館、電力系統、維生線系統等之管理子系統。

### (五) 積極推動各項規劃與興建中工程

1. 有效執行尊賢館、電機新館、資訊新館、化學館、公衛大樓、工綜二期、獸醫新館、天文數學館、食科所新館等建築工程，改善教學研究環境。
2. 推動社會科學院及法律學院之遷建計畫。
3. 規劃推動水源校區建設暨協助竹北校區、雲林校區、實驗林等之開發與興建工程。

### (六) 加強推動宿舍興建以提供優良居住與安心學習服務環境

1. 加速結合外在資源推動學人宿舍興建安。
2. 配合學務處，推動高層學生宿舍 BOT 案。
3. 建立宿舍經營管理系統，使興建、分配、管理、修繕制度化。
4. 採用新發包與管理方式，重視建築設計，提供多樣化、高品質之宿舍。
5. 協助並強化宿舍管理委員會組織與功能。

#### (七) 提昇興建工程與修繕工程品質

1. 舉辦「台大環境暨工程品質年」，宣導校園環境與工程品質提昇之重要性。
2. 採用 BOT 統包、專案營建管理等新方式提昇效率品質，推動最有利標選商，避免低價搶標。
3. 採用 GRMC 優質混凝土材料與結構物驗證，強化耐震安全。
4. 公共工程（土木）細緻化，加強設計與施工廠商評選與管理。
5. 建築工程高品質化，優選建築師與施工廠商並對其評鑑。
6. 修繕工程併標辦理發包，節約經費，抽樣檢驗，施工前後予以照相加強管理。
7. 一切作業採公開、公正、透明方式辦理，每案專案管制，每週於網站定期公告進度與執行情況。